

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Halkbilimi veri toplama yöntemlerini öğrenmek ve halkbilimi kuram ve yaklaşımlarını açıklamak.

Dersin İçeriği

Halkbilim alan araştırması, temel kavramlar ve metin merkezli kuramlar dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Cocchiara, Giuseppe (2017). Avrupa’da Folklor Tarihi. Ankara: Geleneksel. Çeribaş Mehmet, Aça Mehmet (2016). “Halk Bilimi Araştırmalarının Tarihi”. Halk Bilimi El Kitabı. ed. Mustafa Aça. Konya: Kömen. Çobanoğlu, Özkul (2005). Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş. Ankara: Akçağ. Ekici, Metin (2004). Halk Bilgisi (Folklor) Derleme ve İnceleme Yöntemleri. Ankara: Geleneksel. Oğuz M. Öcal (2014) “Araştırmaların Tarihi”. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. ed. M. Öcal Oğuz. Ankara: Grafiker.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

ANLATMA, TARTIŞMA.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenci her derse önceden belirlenen konu hakkında makale veya kitap okuması yapacak, bunları yazılı bir metin haline getirerek derse hazır bir şekilde gelecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Serkan Köse

Program Çıktısı

1. Halk bilimi temel kavramlarını öğrenebilir.
2. Halk bilimi kuram ve yöntemlerini kavrayabilir.
3. Halk bilimi verilerini analiz edebilir.
4. Halk bilimi alan araştırmasına dair gerekli bilgileri alır.
5. Metin merkezli halk bilimi kuramlarını kavrayabilir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık				
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik
1			Anlatma, Tartışma	Konuluk Açıklama – Avrupa’da Halk Bilim Tarihine Bakış – Halk Kimdir?
2			Anlatma yöntemi, tartışma yöntemi	Türkiye’de Halk Bilim Çalışmaları Tarihi
3			anlatma, tartışma	Türk Halk Biliminde Öncü Kurumlar
4			anlatma, tartışma	Halk Bilimiyle İlgili Bazı Temel Terimler Üzerine
5			anlatma, tartışma	Halk Bilimi Derleme ve Planlama
6			anlatma, tartışma	Derleme Öncesi ve Sırası
7			anlatma, tartışma	Derleme Sonrası
9			anlatma, tartışma	Erken Dönem Halk Bilim Kuramları
10			anlatma, tartışma	Erken Dönem Halk Bilim Kuramları
11			anlatma, tartışma	Tarihi Coğrafi Fin Yöntemi
12			anlatma, tartışma	Psikanalitik Kuram
13				Psikanalitik Kuram
14			anlatma, tartışma	Yapısal Kuram
15			anlatma, tartışma	Yapısal Kuram

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	10,00
Rapor	15	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	30,00
Ödev	50,00
Vize	20,00

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı / TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YÜKSEK LİSANS - TEZLİ) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	1	2	1	2	2	4	1	2								
Ö.Ç. 2	4	1	2	1	1	2				3		4			5	
Ö.Ç. 3	1	2	2	4	5	5		5	3	4		5		2		5
Ö.Ç. 4		2			2			3		3	3	5	3			3
Ö.Ç. 5	2		4		3		3	1	5	5		5	3	4		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanındaki lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.Ç. 2 :** Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
- P.Ç. 3 :** Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- P.Ç. 4 :** Alanla ilgili uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 5 :** Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
- P.Ç. 7 :** Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 8 :** Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Alanı ile ilgili sorunların çözümlemesinde liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve takım çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
- P.Ç. 10 :** Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.
- P.Ç. 11 :** Alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
- P.Ç. 12 :** Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
- P.Ç. 15 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 16 :** Alanıyla ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde kavrar ve ikinci kişilere normlara uygun olarak aktarır.
- Ö.Ç. 1 :** Halk bilimi temel kavramlarını öğrenebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Halk bilimi kuram ve yöntemlerini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Halk bilimi verilerini analiz edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Halk bilimi alan araştırmasına dair gerekli bilgileri alır.
- Ö.Ç. 5 :** Metin merkezli halk bilimi kuramlarını kavrayabilir.